

**PLAN UTRZYMANIA I POLEPSZENIA
WARUNKÓW LOKALOWYCH
w Samorządowej Szkole Podstawowej w Bejskach
2011/2012, 2012/2013**

PIORYTETY PRACY

1	Systematyczna poprawa warunków lokalowych szkoły, dążenie do poprawy bezpieczeństwa dzieci i pracowników przebywających na terenie szkoły	2011/2012 2012/2013
2	Poprawa warunków nauczania i zabawy uczniów, bezpieczeństwo dzieci w szkole w drodze do i ze szkoły	2011/2012 2012/2013
3	Modyfikacja bazy dydaktycznej, programów nauczania i planów wychowawczych uwzględniających potrzeby wszystkich uczniów	2011/2012 2012/2013
4	Promocja szkoły	2011/2012 2012/2013

Cel: Systematyczna poprawa warunków lokalowych w szkole, dążenie do poprawy bezpieczeństwa dzieci i pracowników przebywających na terenie szkoły

Cel działań	Sposoby realizacji	Przewidywane efekty	Uwagi
1. Remont podłogi i malowanie Sali przedszkolnej	z własnych środków zagwarantowanych w budżecie szkoły	Poprawa stanu bezpieczeństwa szkoły	
2. Remont pokoju nauczycielskiego i zaplecza socjalnego	z własnych środków zagwarantowanych w budżecie szkoły	Poprawa stanu bezpieczeństwa szkoły	
Remont sanitariatu dla dzieci przedszkolnych	Ze środków pozabudżetowych Punktu Przedszkolnego	Poprawa warunków lokalowych szkoły Poprawa warunków lokalowych i estetyki i higieny	

<p>3. Zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkoły</p>	<p>Z środków projektu POKL</p>	<p>Poprawa estetyki wokół szkoły</p>	
<p>4. Regularne przeprowadzanie przeglądów technicznych (instalacji elektrycznej i odgromowej, gaśnic p/poż i hydrantów, przewodów kominiarskich i wentylacyjnych), konserwacja sprzętu (kserokopiarka, sprzęt multimedialny), serwis pracowni komputerowej, serwis kotłowni szkolnej.</p> <p>Zakup Telewizora na</p>	<p>własnych środków zagwarantowanych w budżecie szkoły</p> <p>Z własnych środków zagwarantowanych w budżecie szkoły</p> <p>z środków własnych sponsorzy, Rada</p>	<p>Poprawa bezpieczeństwa</p> <p>Dbłość o bezpieczeństwo, pełna funkcjonalność pomieszczeń</p> <p>Doskonalenie wspomaganie</p>	

<p>światlicę, Zakup laptopa, drukarkę</p> <p>5. Zamontowanie ogrzewaczy wody w sanitariatach</p> <p>6. Zakup pomocy dydaktycznych</p> <p>7. Zakup stolików i krzesełek do klas IV-VI</p> <p>8. Zakup mebli do sali komputerowe</p>	<p>Rodziców,</p> <p>Z własnych środków zagwarantowanych w budżecie szkoły</p> <p>Z własnych środków budżetowych</p> <p>Z środków unijnych POKL</p> <p>Z własnych środków budżetowych</p> <p>Z środków własnych – pomoc firm, Rady Rodziców</p>	<p>edukacyjnego</p> <p>Doskonalenia pracy nauczyciela</p> <p>Poprawa bezpieczeństwa, dbałość o estetykę</p> <p>Dostosowanie potrzeb do wymagań</p>	
--	--	--	--

Sprawdzanie funkcjonalności pomieszczeń szkolnych oraz sprzętów będących na wyposażeniu szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzanie modyfikacji w zakresie wyposażenia klas i pomieszczeń gospodarczych, 2. Dostosowywanie wyposażenia szkoły do zmieniających się sytuacji oraz do aktualnych potrzeb. 	Pełna funkcjonalność pomieszczeń i pomocy
---	--	---

Cel: Poprawa warunków nauczania i zabawy uczniów, bezpieczeństwo dzieci w szkole i w drodze do i ze szkoły

Cele działań	Sposoby realizacji	Przewidywane efekty	Uwagi
Współpraca między szkołą i domem w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa w drodze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy, pogadanki i dyskusje na zebraniach klasowych, uświadamianie zagrożeń, 	Rodzice, uczniowie i wszyscy pracownicy szkoły dbają o bezpieczeństwo uczniów.	

do szkoły i do domu	<p>2. Spotkanie z policjantem – wskazywanie potencjalnych zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania się dzieci na drodze i w środkach lokomocji,</p> <p>3. Zapewnienie opieki nad dziećmi dowożonymi.</p>		
Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów	<p>1. Organizacja kół przedmiotowych, kół zainteresowań oraz zajęć sportowych podjęcie działań w celu zapewnienia środków na ten cel.</p> <p>2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw międzylekcyjnych, pełnienie dyżurów na korytarzach i na boisku szkolnym przez wyznaczonych nauczycieli.</p>	Uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć dodatkowych w czasie wolnym od nauki.	
Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny	1. Dostosowanie wysokości krzesełek oraz stolików do wzrostu uczniów	Wszyscy pracownicy szkoły dbają o prawidłowy rozwój	

uczniów	<p>(systematyczna wymiana siedzisk i stolików uczniowskich)</p> <p>2. Zapewnienie pełnego i właściwego oświetlenia klas lekcyjnych (całkowita wymiana oświetlenia w dwóch gabinetach lekcyjnych), wykonywanie pomiarów natężenia światła w gabinetach.</p> <p>3. Systematyczne wietrzenie klas.</p> <p>4. Utrzymanie klas lekcyjnych i innych pomieszczeń szkolnych w należytym porządku i czystości.</p> <p>5. Systematyczne sprawdzanie sprawności przyrządów do zajęć ruchowych.</p>	uczniów oraz o ich bezpieczeństwo podczas zajęć	
---------	---	---	--

	<p>6. przestrzeganie przez nauczycieli zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, dostosowanie ćwiczeń i zabaw do warunków lokalowych w celu zapobiegnięcia nieszczęśliwym wypadkom.</p>		
<p>Modernizacja bazy komputerowej, uzupełnianie bazy pomocy dydaktycznych</p>	<p>1. Systematyczne naprawianie uszkodzonego sprzętu komputerowego.</p> <p>2. Doposażenie placówki w sprzęt biurowy, laptopy, aparat cyfrowy, tablice interaktywne, projektor multimedialny).</p> <p>3. Pozyskiwanie środków finansowych z budżetu gminy, od sponsorów, udział w projektach unijnych w celu pozyskania pomocy naukowych.</p>	<p>Sprzęt komputerowy będący na wyposażeniu szkoły działa poprawnie i w pełni odpowiada potrzebom uczniów i nauczycieli.</p> <p>Nauczyciele oferują uczniom ciekawe formy zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem technologii komputerowej i różnorodnych</p>	

	4. Zakup pomocy dydaktycznych z własnych środków zagwarantowanych w budżecie szkoły (zabawki i inne pomoce dydaktyczne dla dzieci przedszkolnych. Pomoce na zajęcia wychowania fizycznego, inne)	pomocy dydaktycznych.	
--	---	-----------------------	--

Cel: Modyfikacja bazy dydaktycznej, programów nauczania i planów wychowawczych uwzględniających potrzeby wszystkich uczniów

Cele działania	Sposoby realizacji	Przewidziane efekty	Uwagi
Realizacja zapisów podstawy	1. Analizowanie stopnia realizacji	Przyjęte w szkole programy	

<p>programowej przewidzianej dla Szkoły Podstawowej w oparciu o programy nauczania dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów</p>	<p>programów nauczania oraz ich zgodności z potrzebami uczniów i ich możliwościami.</p> <p>2. Wyszukiwanie na rynku wydawniczym ciekawych ofert dotyczących programów nauczania, podręczników oraz pomocy dydaktycznych.</p> <p>3. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.</p> <p>4. Porównywanie warunków sprawdzianów , wyciąganie wniosków z dalszej pracy.</p>	<p>nauczania są zgodne z zapisami podstawy programowej i w pełni odpowiadają możliwościom uczniów. Realizacja przyjętych programów nauczania zapewniania uczniom spełnienie standardów wymagań na sprawdzianach.</p>	
<p>Poprawa atrakcyjności zajęć dydaktyczno-</p>	<p>1. Wprowadzenie nowych, ciekawych form pracy, prowadzenie zajęć</p>	<p>Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone są</p>	

wychowawczych	<p>metodami aktywnymi.</p> <p>2. Wykorzystywanie zgromadzonych pomocy dydaktycznych, dążenie do wzbogacania pomocy przez każdego nauczyciela.</p> <p>3. Zapewnianie możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzenie szkoleń podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.</p>	<p>różnorodnymi metodami i angażują do aktywnej pracy wszystkich uczniów. Wzrasta zaangażowanie uczniów w życie klasy i szkoły.</p>	
Zapewnienie równych szans rozwoju uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, zapewnienie pomocy psychologiczno-	<p>1. Powołanie i praca zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>2. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kazimierzy Wielkiej</p>	<p>Każdy uczniów ma zapewnione warunki do osiągnięcia sukcesów szkolnych w miarę swoich umiejętności.</p> <p>Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych są objęci</p>	

pedagogicznej w szkole	<p>3. Modyfikowanie programów nauczania oraz planów wychowawczych w celu dostosowywania ich do możliwości szkoły i potrzeb uczniów.</p> <p>4. Tworzenie planu pracy z dzieckiem zdolnym, systematyczna realizacja założonych celów,</p> <p>5. Podejmowanie systematycznych działań profilaktycznych oraz opiekuńczych</p> <p>6. Właściwe planowanie zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem potrzeb wszystkich uczniów (czas i tempo pracy).</p>	<p>szczególną troską i opieką.</p> <p>Uczniowie przejawiający szczególne uzdolnienia mają możliwość rozwijania tych uzdolnień i rozszerzania zakresu swojej wiedzy i umiejętności.</p>	
------------------------	---	--	--

	<p>7. Stała współpraca z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w ramach tzw. Zespołów.</p> <p>8. Systematyczne uzupełnianie zasobów biblioteki szkolnej.</p>		
--	---	--	--

Cel: Promocja szkoły

Cele działań	Sposoby realizacji	Przewidywane efekty	Uwagi
Rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska	<p>1. Przedstawienie oferty edukacyjnej szkoły przez nauczycieli.</p> <p>2. Ankietowanie rodziców, analiza</p>	Rada pedagogiczna zna oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich	

	wyników i wyciąganie wniosków.	kształtuje swoją ofertę edukacyjną.	
Prezentacja szkoły w internecie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie strony internetowej, interesującej dla uczniów, rodziców i nauczycieli. 2. Systematyczne aktualizowanie szkolnej strony internetowej. 3. Promowanie osiągnięć uczniów oraz przedstawienie zachodzących zmian w szkole. 	Szkoła promuje swój dorobek na stronie internetowej.	
Promocja dokonań szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości szkolnych, i wycieczek. 2. Prezentacja osiągnięć szkoły oraz wydarzeń szkolnych w lokalnej prasie. 3. Prowadzenie kroniki szkoły. 	Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia.	

	<p>4. Uczestnictwo w międzyszkolnych konkursach i przeglądach artystycznych.</p> <p>5. Dbanie o estetyczne i ciekawe gazetki ściennie informujące o ważnych szkolnych wydarzeniach, działalności kółek zainteresowań, Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>6. Organizacja aukcji prac uczniowskich.</p> <p>7. Wydawanie gazetki szkolnej.</p> <p>8. Kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych.</p> <p>9. Współpraca z miejscową parafią, radami sołeckimi, organem samorządowym i organizacjami pozarządowymi.</p>		
--	--	--	--

<p>Działania służące pożytkowi lokalnej społeczności</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca szkoły z Radą Rodziców, podejmowanie wspólnych działań na rzecz rozwoju szkoły. 2. Prowadzenie akcji proekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbiórka makulatury i zużytych baterii, segregowania śmieci. 3. Prowadzenie akcji prozdrowotnych. 4. Prowadzenie akcji charytatywnych. 	<p>Współuczestnictwo uczniów, rodziców i nauczycieli działaniach na rzecz szkoły i środowiska</p>	
--	--	---	--