
**PROGRAM ROZWOJU
SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. GEN. F.KAMIŃSKIEGO W BEJSCACH
W LATACH 2010 - 2015**

WSTĘP

Program rozwoju to opis działań prowadzących do osiągnięcia celów rozwojowych szkoły. Jest on ukierunkowany na systematyczne doskonalenie warunków, jakie szkoła stwarza na rzecz wszechstronnego rozwoju uczniów. Podmiotem wszelkich oddziaływań jest tu uczeń, który opuszczając szkołę potrafi uczyć się, działać, współpracować; który zgodnie z podstawą programową, reprezentuje zintegrowany system wiedzy, umiejętności i postaw.

Aby sprostać tym zadaniom, podjęliśmy wysiłek zaplanowania rozwoju naszej placówki. Dlatego planowanie rozwoju wydaje się bardzo ważne - od tego, jakie cele przed sobą postawimy, na ile konsekwentnie będziemy dążyć do ich realizacji - będzie zależało funkcjonowanie naszej szkoły, jej postrzeganie w środowisku lokalnym.

Planowanie rozwoju było procesem, który przebiegał we współpracy z radą pedagogiczną, uczniami i rodzicami. Stąd też opracowanie programu rozwoju zostało poprzedzone gromadzeniem informacji, ich analizą i przetworzeniem, tak aby program spełniał oczekiwania całej społeczności szkolnej.

Program rozwoju Szkoły Podstawowej w Bejscach obejmuje okres pięciu lat, planowanie dotyczy działalności szkoły w obszarze kształcenia, opieki i wychowania oraz profilaktyki i zarządzania.

Rozdział I zawiera charakterystykę placówki, diagnozę obecnej sytuacji oraz wizję tego, co chcemy osiągnąć w 2015 r.

Rozdział II to misja szkoły, a więc ogólny cel działania oraz plan strategiczny zawierający standardy ogólne i cele szczegółowe oraz zadania.

PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 07. 09. 1991 r. ze zmianami (Dz. U. z 1996 r. nr 67, poz. 329).
2. Ustawa z dn. 26. 01. 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. nr 56, poz.357 z późn. zm).
3. Konwencja Praw Dziecka, 1989 r., weszła w życie w 1991 (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz. U z 2009 r., Nr 168,poz 1324)
5. Statut SSP w Bejskach.

ROZDZIAŁ I

WIZJA SZKOŁY

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Bejskach osiągnie w roku 2015 następujące standardy:

I. W obszarze kształcenia

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest sprawiedliwy, motywujący ucznia do nauki, satysfakcjonujący uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Organizacja i przebieg kształcenia zapewnia każdemu uczniowi warunki wszechstronnego rozwoju.
3. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.
4. Organizacja kształcenia uwzględniając ramowe plany nauczania i podstawy programowe ukierunkowana jest na rozwój ucznia.

II. W obszarze opieki i wychowania oraz profilaktyki

1. Szkolny program wychowawczy sprzyja rozwojowi osobowości i wychowaniu patriotycznemu uczniów.
 2. Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem .
 3. Szkoła stanowi bezpieczne i przyjazne dziecku środowisko , sprzyjające jego rozwojowi..
 4. Program profilaktyczny szkoły jest dostosowany do rozwoju uczniów i potrzeb środowiska, w którym żyją
 5. Absolwenci szkoły dbają o środowisko naturalne.
-

III. W obszarze zarządzania

1. Kompetencje nauczycieli i ich rozwój zawodowy umożliwia pełną realizację zadań szkoły
2. Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację, zgodną z obowiązującymi przepisami

DIAGNOZA

Kształcenie

Obszar I

Mocne strony		Słabe strony	
Zasoby ludzkie	Zasoby materialne	Zasoby ludzkie	Zasoby materialne
<p>1. Kadra pedagogiczna posiada wyższe wykształcenie, częściowo studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne</p> <p>2. Kadra chętnie podejmuje doskonalenie zawodowe, ubiega się o kolejne stopnie awansu zawodowego</p> <p>3. Większość nauczycieli stosuje aktywizujące metody nauczania</p> <p>4. Wysoki wskaźnik promocji uczniów</p> <p>5. Uczniowie chętnie uczestniczą w</p>	<p>1. Sala informatyczna</p> <p>2. Internet</p> <p>3. Środki finansowe na zajęcia pozalekcyjne</p>	<p>1. Część rodziców i uczniów nie zna WSO</p> <p>2. Niektórzy rodzice nie interesują się postępami dzieci w nauce</p> <p>3. Niektórzy nauczyciele nie podejmują doskonalenia ze względów finansowych</p>	<p>1. Brak sali gimnastycznej powoduje niemożność realizacji wszystkich zadań zawartych w podstawie programowej</p> <p>2. Klasopracownie są na etapie wyposażania</p>

konkursach szkolnych i zewnętrznych			
6.Uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych			

Wnioski :

1. Pozyskiwać środki na zakup pomocy dydaktycznych
2. Monitorować wdrażanie WSO
3. Monitorować badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów
4. Opracować system dofinansowania doskonalenia nauczycieli

Obszar II

Wychowanie i opieka, profilaktyka

Mocne strony		Słabe strony	
Zasoby ludzkie	Zasoby materialne	Zasoby ludzkie	Zasoby materialne
1. Kadra pedagogiczna wyraża gotowość kształcenia się w zakresie profilaktyki szkolnej	1. Średnie warunki lokalowe 2. Dobry sprzęt audiowizualny 3. Świetlica szkolna	2. Niewiele osób przygotowanych do realizacji programu profilaktycznego 3. Nieumiejętność rozwiązywania problemów przez uczniów	1.Kompleks sportowy NIE rozbudowany 2.Brak Sali gimnastycznej 3.Mała ilość pomocy na świetlicę szkolną 4.Brak placu zabaw
2. Aktywnie działa Samorząd			

<p>Uczniowski</p> <p>3. Stała współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p> <p>4. Wysoki wskaźnik frekwencji uczniów</p> <p>5. Praca wychowawcza nauczycieli oparta o Szkolny Program Wychowawczy</p> <p>6. Szkoła ma stały kontakt ze służbą zdrowia.</p> <p>7. Zjawiska patologiczne występują w szkole w ograniczonym zakresie, są rozpoznane, podejmowane są działania naprawcze</p>		<p>4. Niektórzy uczniowie stwarzają problemy wychowawcze</p> <p>5. Konflikty uczniowskie, wulgaryzmy, zaczepianie, prowokowanie, bójki- prblemy zgłaszane przez uczniów w ankietach</p> <p>6. Oglądanie telewizji, gry komputerowe podawane w ankietach jako główne sposoby spędzania wolnego czasu</p>	
--	--	---	--

Wnioski :

1. Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie realizacji programów profilaktycznych
2. Rozwijać współpracę ze środowiskiem lokalnym
3. Aktualizować szkolny program profilaktyki
4. Promować aktywne metody spędzania wolnego czasu, zdrowy styl życia
5. Zwracać uwagę na kształcenie umiejętności interpersonalnych
6. Prowadzić pracę wychowawczą w oparciu o patrona szkoły

7. Starać się o pozyskanie środków na plac zabaw i rozbudowę kompleksu sportowego
8. Czynić starania o dożywianie uczniów z rodzin ubogich.

Obszar III

Zarządzanie

Mocne strony		Słabe strony	
Zasoby ludzkie	Zasoby materialne	Zasoby ludzkie	Zasoby materialne
<p>1. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje</p> <p>2. Szkoła współpracuje z instytucjami wspomagający rozwój ucznia tj. Poradnia Psychologiczno – pedagogiczna, lekarz rodzinny.</p> <p>3. Kadra pozytywnie nastawiona do zmian, otwarta na doskonalenie</p> <p>4. Nadzór pedagogiczny ukierunkowany na wszechstronny rozwój ucznia i nauczycieli</p> <p>5. Nauczyciele posiadający umiejętność obsługi komputera</p> <p>6. Uczniowie</p>	<p>1. Szkoła jest w coraz większym stopniu remontowana i dostosowywana do wymagań rozwoju uczniów.</p> <p>2 .Dobry system nagłaśniający wykorzystywany podczas uroczystości szkolnych</p> <p>3. Czytelnia czynna w godzinach pracy szkoły</p> <p>4. kserokopiarki, drukarki, stanowiska komputerowe z dostępem do internetu</p>	<p>1.Część kadry pedagogicznej powinna podjąć dodatkowe kursy kwalifikacyjne.</p>	<p>1. Kompleks sportowy w budowie</p> <p>2. Małe środki na wyposażenie pracowni.</p> <p>3. Brak projektorów w każdej sali lekcyjnej,</p> <p>4. Mała ilość pomocy do zajęć profilaktycznych i wychowawczych.</p>

dobrze oceniają atmosferę w szkole			
---------------------------------------	--	--	--

Wnioski :

1. Prowadzić działania na rzecz stałego doposażenia szkoły
2. Monitorować realizację budowy placu zabaw i kompleksu sportowego
3. Monitorować przeglądy i naprawy gwarancyjne
4. Podejmować działania na rzecz promocji szkoły w środowisku lokalnym

ROZDZIAŁ II MISJA SZKOŁY

**„Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi”**

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Bejskach jest „Przyjazną Szkołą”, która działa po to, aby:

· **nasi uczniowie**

byli przygotowani do dalszej nauki na poziomie gimnazjalnym

· **rodzice**

darzyli nas zaufaniem i mogli liczyć na wsparcie w wychowaniu dzieci na gruncie uniwersalnego systemu wartości

· **pracownicy szkoły**

mieli satysfakcję z wykonywanej pracy

· **szkoła**

cieszyła się uznaniem w środowisku.

SSP w Bejskach to szkoła, w której dziecko uczy się:

- Wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania
 - Zaangażowania w naukę, zabawę i pracę
 - Wiary we własne możliwości
-

- Kreatywnego myślenia
- Współpracy i pomocy koleżeńskiej
- Uczciwości i odpowiedzialności w kontaktach z innymi
-

PROJEKT PROGRAMU ROZWOJU SZKOŁY

Obszar I Kształcenie

Cel strategiczny:

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest sprawiedliwy, motywujący ucznia do nauki, satysfakcjonujący uczniów rodziców i nauczycieli

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1.WSO jest akceptowany przez wszystkie zainteresowane podmioty: uczniów, rodziców, nauczycieli	1.Przeprowadzenie ewaluacji WSO 2.Przeprowadzenie ankiety skierowanej do uczniów, rodziców, nauczycieli na temat WSO 3.Opracowanie wniosków 4.Opracowanie ewentualnej nowelizacji WSO
2010/2015	1.WSO ma charakter motywujący i wspierający rozwój ucznia	1.Opracowanie karty samooceny ucznia 2.Systematyczna kontrola osiągnięć ucznia 3.Systematyczne, zgodne z WSO ocenianie uczniów 4.Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki i sukcesy w konkursach, zawodach

	2.Zadania domowe spełniają swoją rolę dydaktyczną	1.Systematyczne sprawdzanie, ocenianie i recenzowanie prac domowych 2.Przeprowadzenie ankiety na temat prac domowych 3.Obszerwacja zajęć z uwzględnieniem celowości, ilości i indywidualizacji pracy domowej.
2010/2015	1.Nauczyciele współpracują ze sobą określając wymagania edukacyjne	1.Praca zespołów przedmiotowych nad określeniem wymagań 2.Praca Zespołu ds. WSO- monitorowanie funkcjonowania WSO
	2.WSO jest znany uczniom i rodzicom	1.Zorganizowanie zebrań z rodzicami 2.Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania na godzinach wychowawczych
	3.Ocena pełni rolę wspierającą rozwój ucznia	1.Zorganizowanie szkolenia na temat oceniania wspierającego 2.Doskonalenie umiejętności tworzenia i ewaluowania WSO

Obszar I

Kształcenie

Cel strategiczny:

- 1.** Organizacja i przebieg kształcenia zapewnia każdemu uczniowi warunki wszechstronnego rozwoju.

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1.Uczniowie uzyskują dobre wyniki z zewnętrznego sprawdzianu kompetencji dla uczniów klas VI	1.Monitorowanie rozwoju ucznia 2.Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do sprawdzianu (próbny sprawdzian) 3.Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków 4.Osiąganie standardów wewnątrzprzedmiotowych
	2.Uczniowie potrafią korzystać z różnych źródeł informacji oraz twórczo rozwiązywać problemy	1.Stosowanie metod aktywizujących 2.Umożliwienie uczniom korzystania z dostępu do Internetu 3.Wzbogacanie zbiorów biblioteki – księgozbiór, zbiory audiowizualne
2010/2015	1.Każdy uczeń w szkole ma możliwość osiągnięcia sukcesu	1.Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych 2.Działalność kół zainteresowań. 3.Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach
	2.Uczniowie planują i organizują własną naukę i ją oceniają	1.Stosowanie metod aktywizujących 2.Wdrażanie uczniów do samooceny
	3.W szkole istnieje system badania poziomu opanowania umiejętności kluczowych	1.Opracowanie harmonogramu hospitacji diagnozujących 2.Realizacja wniosków pohospitacyjnych 3.Przeprowadzanie testów kompetencji

2010/2015	1. Szkoła diagnozuje potrzeby uczniów zdolnych.	1.Zorganizowanie rady szkoleniowej. 2.Przeprowadzenie wywiadów, ankiet, rozmów
	2.Program edukacyjny szkoły jest zgodny z podstawą programową i standardami wymagań	1.Analiza programu edukacyjnego pod kątem możliwości rozwijania umiejętności kluczowych
	3. Szkoła posiada wypracowany system wspomagania uczniów w osiągnięciu coraz lepszych wyników.	1.Opracowanie narzędzi zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego 2.Przeprowadzenie diagnozy
	4. Szkoła stwarza możliwość wykorzystywania wiedzy i zainteresowań uczniów w działalności pozalekcyjnej.	1. Udział uczniów w konkursach, zawodach. 2. Uczniowie prezentują swoje umiejętności na imprezach szkolnych. 3.Działalność uczniów w kółkach zainteresowań.
	5.Szkoła udziela wsparcia rodzicom w procesie kształcenia	1.Stały Kontakt z poradnią psychologiczno – pedagogiczną 2. Rozmowy indywidualne. 3. Pomoc w odrabianiu lekcji na świetlicy szkolnej

Obszar I
Kształcenie

Cel strategiczny:

2. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1.Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach	1.Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów 2.Zwiększenie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych 3.Przyznawanie wyróżnienia najlepszemu absolwentowi
	2. Szkoła promuje osiągnięcia swoich uczniów.	1.Wydawanie gazetki szkolnej dla środowiska lokalnego 2. Listy pochwalne dla rodziców, wyczytywanie na wywiadówkach
2010/2015	1.Szkoła osiąga wysokie wskaźniki klasyfikacji i promocji.	1. Wybór narzędzi do przeprowadzenia diagnozy 2.Organizowanie konkursów, zawodów. 3.Organizowanie przeglądów twórczości uczniowskiej
	2. Wyniki kształcenia są porównywalne z wynikami zewnętrznymi sprawdzianów	1. Monitorowanie rozwoju ucznia 2. Osiąganie standardów między przedmiotowych 3.Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków 4. Analiza programu edukacyjnego pod kątem możliwości edukacyjnych.

2010/2015	1 W szkole przestrzega się zasad demokracji i tolerancji.	1.Udział uczniów w poprawie programu wychowawczego. 2. Demokratyczne wybory do Samorządu Uczniowskiego 3. Pomoc koleżeńska uczniom mającym problemy w nauce i zachowaniu.
	2.Szkoła zapewnia uczniom warunki indywidualizacji pracy i rozwoju	1.Doskonalenie metod pracy z uczniem zdolnym 2.Organizowanie zespołów wyrównawczych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi

Obszar I
Kształcenie

Cel strategiczny:

3. Organizacja kształcenia uwzględniając ramowe plany i podstawy programowe ukierunkowana jest na rozwój ucznia.

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1. Program edukacyjny jest zgodny z podstawą programową i standardami wymagań	1 Analiza programu edukacyjnego pod kątem możliwości rozwijania umiejętności kluczowych

	W planowaniu organizacji kształcenia zapewnia się realizację przyjętych w szkole zestawu programów	<p>1. Gromadzenie opinii o szkolnym programie nauczania.</p> <p>2. Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami i rodzicami pod kątem zbieżności szkolnego zestawu programów nauczania z możliwościami i potrzebami uczniów oraz bazą i wyposażeniem szkoły.</p>
2010/2015	1.Szkolny zestaw programów obejmuje wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a uczniowie posiadają odpowiednie podręczniki.	1.Wybór odpowiednich narzędzi do badania
2010/2015	1.Ewentualna modyfikacja programów nauczania. Opracowanie programów autorskich.	1.Autorskie programy wychowawcze dla poszczególnych klas, zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.

Cel strategiczny:

Obszar II

Wychowanie i opieka, profilaktyka

Cel strategiczny:

1. Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1. Stworzony przez szkołę system kontaktów rodziców z nauczycielami spełnia potrzeby i oczekiwania rodziców oraz zapewnia dostęp do informacji	1. Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju. 2. Spotkania z rodzicami, narady klasowe, udostępnianie dokumentów w bibliotece szkolnej i na stronie szkoły www.
	2. Szkoła współdziała z instytucjami lokalnymi	1. Wykorzystywanie doświadczeń punktu konsultacyjnego PPP do rozwiązywania problemów wychowawczych. 2. Udział w uroczystościach organizowanych przez Urząd Gminy. 3. Organizowanie występów dla społeczności lokalnej np. dla Domu Opieki Społecznej
2010/2015	1. Szkoła stara się pełnić w środowisku rolę kulturotwórczą	1. Organizacja i udział w imprezach o charakterze towarzyskim(tradycje świąteczne, wspólne wycieczki itp.) 2. Organizacja i udział w festynach środowiskowych(Dzień Dziecka, Dzień Sportu itp.)
2010/2015	1. Udział rodziców w życiu szkoły jest znaczący i są oni zaangażowani w jej działalność.	1. Częste spotkania i wymiana informacji w Radzie Rodziców i innych organizacjach samorządowych 2. Organizacja i aktywny udział w imprezach klasowych i szkolnych.

Obszar II

Wychowanie, opieka i profilaktyka

Cel strategiczny:

3. Szkoła stanowi bezpieczne i przyjazne dziecku środowisko, sprzyjające jego rozwojowi

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1. Baza i wyposażenie szkoły są bezpieczne dla uczniów i pracowników szkoły	1. Dokonanie przeglądu sprzętu i wyposażenia pod kątem BHP 2. Zabezpieczenie i naprawa, ewentualnie wymiana sprzętu zagrażającego bezpieczeństwu
	2. Uczniowie rozwiązują konflikty w drodze negocjacji, potrafią panować nad swoimi emocjami	1. Przeprowadzenie warsztatów, lekcji na temat agresji, asertywności, umiejętności interpersonalnych zgodnie z programem profilaktycznym szkoły 2. Stosowanie metod aktywizujących, wymagających współdziałania w zespole
2010/2015	1. Uczniowie mają świadomość współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej na zasadzie poszanowania praw i godności	1. Zapoznanie uczniów z głównymi założeniami Konwencji o Prawach Dziecka 2. Aktywizacja Samorządu Uczniowskiego 3. Powołanie Rzecznika Praw Ucznia

	2.Uczniowie mają zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną, logopedyczną, medyczną	<p>1.Działalność psychologa, pedagoga, , logopedy, pielęgniarki szkolnej – w instytucjach pozaszkolnych</p> <p>2.Organizowanie zajęć wyrównawczych i terapeutycznych</p> <p>3.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kazimierzy Wielkiej</p> <p>4.Ankieta do uczniów na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole, opracowanie ewentualnego programu naprawczego</p>
2010/2015	1.Uczeń ma zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki	<p>1.Dostosowanie wyposażenia klas do wieku uczniów</p> <p>2.Zapewnienie odpowiedniego miejsca pracy uczniom niepełnosprawnym</p> <p>3.Badanie wypadkowości w szkole, realizacja wniosków</p> <p>4.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku</p>
	2.Uczeń podczas pobytu w szkole czuje się bezpiecznie	<p>1.Opracowanie regulaminu dyżurów nauczycielskich</p> <p>2.Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami zachowania obowiązującymi w szkole</p> <p>3.Opracowanie regulaminu zachowania ucznia przy udziale Samorządu Uczniowskiego</p> <p>4.Zapoznanie z kryteriami oceny z zachowania</p> <p>5.Zawieranie umów, kontraktów przeciw agresji</p>
	3.Uczniowie znają zasady ruchu drogowego	<p>1.Realizacja wychowania komunikacyjnego</p> <p>2.Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową</p>

Obszar II

Wychowanie i opieka, profilaktyka

Cel strategiczny:

4. Program wychowawczy szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka na gruncie uniwersalnego systemu wartości

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1.Realizacja programu wychowawczego szkoły zaspokaja potrzeby ucznia i jego rodziny	1.Ewaluacja programu wychowawczego szkoły 2.Organizowanie czasu wolnego uczniów- zajęcia pozalekcyjne 3. Staranna organizacja i dobór treści imprez, wycieczek klasowych
2010/2015	1.Nauczyciele konstruują plany wychowawcze w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów oraz program wychowawczy szkoły	1.Dostosowanie planów wychowawczych do potrzeb zespołu klasowego 2.Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie umiejętności wychowawczych 3.Kontynuowanie pedagogizacji rodziców
2010/2015	1.Szkoła zna sytuację rodzinną i materialną uczniów	1.Diagnoza sytuacji rodzinnej i materialnej 2.Sprawny przepływ informacji między wychowawcą a nauczycielami, pedagogiem
	2.Szkoła współpracuje z rodzicami	1.Organizowanie pedagogizacji rodziców 2.Organizowanie dni otwartych dla rodziców 3.Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym, uzyskanie akceptacji Rady Rodziców

	3.Uczniowie z rodzin niewydolnych wychowawczo mają zapewnioną pomoc i opiekę	1.Praca pedagoga i psychologa z poradni pedagogiczno - psychologicznej 2. Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych 3.Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi 4.Pozyskiwanie środków finansowych na wsparcie materialne potrzebującym uczniom i ich rodzinom
--	--	---

Obszar II

Wychowanie i opieka, profilaktyka

Cel strategiczny:

5. Program profilaktyczny szkoły jest dostosowany do rozwoju uczniów i potrzeb środowiska, w którym żyją

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1.Program profilaktyki podlega ewaluacji	1.Przeprowadzanie ewaluacji programu zgodnie z procedurą
	2.Uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z uzależnień, prezentują postawy asertywne	1.Przeprowadzenie cyklu zajęć dla uczniów na temat eliminowania agresji, radzenia sobie w sytuacjach stresowych, postaw asertywnych 2.Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego programu profilaktyki 3.Włączanie uczniów do działań ekologicznych, prozdrowotnych, prospołecznych organizowanych przez środowisko lokalne 4.Integrowanie zespołów klasowych

2010/2015	1. Program profilaktyki jest spójny z programem wychowawczym	<p>1. Włączenie treści programu profilaktyki do planów wychowawczych poszczególnych klas</p> <p>2. Zorganizowanie szkolenia rady pedagogicznej dotyczącego profilaktyki w szkole</p>
	2. Uczniowie są objęci działaniami profilaktycznymi	<p>1. Pozyskiwanie środków na realizację programu profilaktyki w szkole</p> <p>2. Wprowadzanie technik socjoterapeutycznych ułatwiających nabywanie umiejętności interpersonalnych</p> <p>3. Monitorowanie realizacji programu profilaktyki</p>
2010/2015	1. Nauczyciele posiadają umiejętność konstruowania programu profilaktyki	<p>1. Powołanie zespołu ds. profilaktyki</p> <p>2. Udział pedagoga w pracach zespołu ds. profilaktyki</p> <p>3. Udział członków zespołu ds. profilaktyki w odpowiednich szkoleniach</p> <p>4. Opracowanie szkolnego programu profilaktyki</p>
	2. Uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy obsługi i administracji są diagnozowani w zakresie zadań programu profilaktycznego	<p>1. Opracowanie planu diagnozy środowiska i uczniów</p> <p>2. Przeprowadzenie i analiza ankiet</p>

Obszar II

Wychowanie i opieka, profilaktyka

Cel strategiczny:

5. Absolwent szkoły dba o środowisko naturalne

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1. Absolwenci szkoły pozytywnie wpływają na stan najbliższego środowiska	1. Ukazanie zależności stanu środowiska od codziennych czynności człowieka 2. Ukazywanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian w środowisku 3. Realizacja edukacji ekologicznej
	2. Uczniowie promują walory przyrodnicze regionu	1. Organizowanie wycieczek 2. Wykonanie folderów, wystawy prac plastycznych, fotograficznych pod hasłem, „Cudze chwalcie, swego nie znacie”
2010/2015	1. Uczniowie mają poczucie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego	1. Działalność szkolnego koła ekologicznego 2. Udział w akcji „Sprzątanie świata” 3. Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi 4. Segregacja odpadów 5. Pielęgnacja zieleni w szkole i wokół niej 6. Zbiórka surowców wtórnych
2010/2015	1. Uczniowie potrafią prowadzić obserwację najbliższego środowiska	1. Organizowanie wycieczek 2. Założenie koła turystyki pieszej 3. Udział uczniów w rajdach pieszych
	2. Uczniowie znają zasady zachowania na obszarach chronionych	1. Ułożenie regulaminu zachowania na obszarach chronionych 2. Zapoznanie z obszarami chronionymi w regionie na lekcjach przyrody, historii

Obszar III Zarządzanie

Cel strategiczny:

1. Kompetencje nauczycieli i ich rozwój zawodowy umożliwia pełną realizację zadań szkoły.

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1. Wszyscy pracownicy pedagogiczni mają wymagany poziom kwalifikacji, zgodny z obowiązującym prawem	1. Ukończenie przez nauczycieli j. angielskiego Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych 2. Ukończenie przez nauczyciela biblioteki studiów podyplomowych. 3. Ukończenie studiów technicznych
	2. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy wychowawczej	1. Ukończenie przez nauczycieli różnych form doskonalenia umiejętności wychowawczych, np. z zakresu komunikacji, profilaktyki, itp.
	3. Nauczyciele biegle posługują się technologią informacyjną	1. Ukończenie przez nauczycieli kursów doskonalących w zakresie posługiwania się technologią informacyjną 2. Redagowanie przez uczniów i nauczycieli strony internetowej szkoły
2010/2015	1. Twórcza postawa nauczycieli sprzyja rozwojowi uczniów	1. Uczestniczenie nauczycieli w różnych formach doskonalenia 2. Przenoszenie na grunt szkoły umiejętności i wiedzy zdobytej podczas doskonalenia
	2. Efektywnie działa WDN.	1. Opracowanie planu WDN 2. Powołanie szkolnego lidera WDN 3. Organizowanie szkoleniowych spotkań rady pedagogicznej 4. Działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych

	3.Praca nauczycieli jest dobrze oceniana przez uczniów i rodziców	<p>1.Opracowanie i analiza ankiet, wnioski do realizacji</p> <p>2.Opracowanie (w razie potrzeby) programu naprawczego</p>
2010/2015	1.Nauczyciele potrafią ewaluować swoje działania, dokonywać samooceny	<p>1.Opracowanie ankiet ewaluacyjnych w zespołach przedmiotowych</p> <p>2.Opracowanie standardów i kryteriów oceny pracy nauczyciela</p>
	2.Nauczyciele potrafią wykorzystać wyniki mierzenia jakości pracy szkoły do planowania pracy	<p>1.Opracowanie programu mierzenia jakości pracy szkoły</p> <p>2.Analiza wyników mierzenia i realizacja wniosków</p> <p>3.Prowadzenie nadzoru pedagogicznego</p>
	3.Nauczyciele współpracują ze sobą, a nie rywalizują	<p>1.Stworzenie „banku” materiałów dydaktycznych w bibliotece szkolnej</p> <p>2.Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych</p> <p>3.Opieka nad młodymi nauczycielami posiadającymi niewielki staż pracy, a także nauczycielami podejmującymi pracę w naszej szkole</p>
	4.Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój uwzględniając potrzeby szkoły	<p>1.Zapewnienie nauczycielom dostępu do informacji na temat awansu zawodowego</p> <p>2.Zatwierdzanie planów rozwoju zawodowego przez dyrektora</p> <p>3.Monitorowanie realizacji planów rozwoju zawodowego</p>

Obszar III
Zarządzanie

Cel strategiczny:

4. Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami

Rok realizacji	Cele szczegółowe Szkolne standardy	Zadania Sposób realizacji
2010/2015	1.Dokumenty prawa wewnątrzszkolnego są dostępne na stronie internetowej szkoły	1.Opublikowanie dokumentów na stronie internetowej szkoły
2010/2015	1.Dokumentacja szkolna jest uzupełniana i modyfikowana w miarę potrzeb	1.Sprawdzenie dokumentacji szkoły pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym 2.Wprowadzenie ewentualnych aneksów i nowelizacji 3.Systematyczne opracowywanie dokumentacji szkoły
	1.Program szkoły tworzy spójną całość	1.Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktyki, WSO.

2010/2015	1.Dyrektor i nauczyciele znają i stosują prawo oświatowe	1.Zapewnienie dostępu do dokumentów prawnych: , tworzenie centrum informacji prawnej w bibliotece szkolnej 2.Udostępnienie dokumentacji szkoły w bibliotece 3.Usprawnienie przepływu informacji – ogłoszenia o nowych regulacjach prawnych na tablicy w pokoju nauczycielskim
	2.Szkoła wypracowała podstawowe dokumenty prawa wewnątrzszkolnego	1.Opracowanie dokumentów niezbędnych do działalności szkoły 2.Nowelizacja statutu szkoły
	4.Uczniowie i rodzice znają dokumenty szkolne	1.Przeprowadzenie zebrań z rodzicami- zapoznanie z dokumentami: Statutem szkoły, WSO, programem wychowawczym 2.Udostępnienie powyższych dokumentów w czytelni szkolnej i na stronie internetowej

Realizacja powyższego programu rozwoju szkoły będzie wymagała zaangażowania całej społeczności szkolnej. Przy tworzeniu programu starałam się tak planować nasze działania, aby aktywizować wszystkie podmioty – uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi. Jednocześnie próbowałam ograniczyć możliwość negatywnego wpływu czynników zewnętrznych. Sądzę, że realizacja programu będzie sprzyjała wszechstronnemu rozwojowi uczniów, zapewni satysfakcję nauczycielom, zwiększy zaufanie rodziców dla działań podejmowanych przez szkołę.