

## REGULAMIN OCENY Z ZACHOWANIA

## SSP Bejsce

## I. Zachowanie ucznia oceniane jest w pięciu obszarach:

Obszar / kategoria	Charakterystyka
<b>A</b> <b>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zachowanie na lekcjach, na przerwach, w czasie wyjść poza szkołę,</li> <li>przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,</li> <li>przygotowanie do lekcji (zeszyty, podręczniki, dzienniczek ucznia, przybory, strój gimnastyczny i in.)</li> <li>frekwencja, spóźnienia</li> </ul>
<b>B</b> <b>Kultura osobista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kultura słowa,</li> <li>takt, życzliwość,</li> <li>zachowanie stosowne do okoliczności</li> </ul>
<b>C</b> <b>Postawa moralna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczciwość, prawdomówność,</li> <li>sumienność i poczucie odpowiedzialności,</li> <li>dbałość o godność własną i innych osób,</li> <li>szacunek dla innych osób,</li> <li>szacunek dla pracy własnej i innych,</li> <li>szacunek dla mienia publicznego i prywatnego,</li> <li>postawa wobec środowiska przyrodniczego</li> <li>postawa wobec uzależnień,</li> </ul>
<b>D</b> <b>Aktywność społeczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pełnienie funkcji w klasie i szkole,</li> <li>praca na rzecz klasy i szkoły,</li> <li>udział w organizacji imprez szkolnych lub klasowych,</li> <li>dbałość o honor i tradycje szkoły,</li> <li>pomoc kolegom w nauce</li> </ul>
<b>E</b> <b>Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych i innych,</li> <li>udział w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych kół zainteresowań</li> <li>pracowitość, stosunek do nauki.</li> </ul>

## II. Ocenianie bieżące

1. Za punkt wyjścia przyjęto kredyt 50 punktów, który otrzymuje uczeń na początku każdego semestru. Od ucznia zależy ocena końcowa. Ma on szansę na podwyższenie oceny, może bardziej świadomie kierować swoim zachowaniem w szkole, zachowując prawo do błędu.
2. W czasie trwania semestru uczeń może otrzymać punkty dodatnie i punkty ujemne.
3. Punkty dodatnie i ujemne może przyznać każdy nauczyciel uczący w szkole (oraz pozostali pracownicy szkoły) wpisując: datę, symbol danej kategorii, liczbę punktów i czytelny podpis do „Klasowego zeszytu obserwacji”
4. W kategorii E należy wpisać nazwę konkursu i lokatę, którą zajął w nim uczeń.
5. W wyjątkowych sytuacjach, gdy nauczyciel (lub inny pracownik szkoły) nie może sam dokonać wpisu do „Klasowego zeszytu obserwacji”, może to zrobić wychowawca klasy na prośbę słowną lub pisemną nauczyciela lub pracownika.
6. Wychowawca dokonuje wpisu również na prośbę ucznia po uprzednim sprawdzeniu sytuacji, konkursu lub działania, w którym brał udział dany uczeń.
7. Przydział punktów w poszczególnych kategoriach przedstawia tabela, którą wychowawcy umieszczają w „Klasowym zeszycie obserwacji.”

### A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
A 1	+1 do +4	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, podjętych lub zleconych zadań
A 2	-1	Przeszkadzanie na lekcjach * Niewłaściwe zachowanie w czasie przerw* Niewykonywanie polecenia nauczyciela*
A 3	-1	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego w klasie i szkole*
A 4	-1	Brak dzienniczka ucznia lub podpisu wymaganego od rodzica* Brak szczoteczki do fluoryzacji* Brak stroju szkolnego podczas imprez szkolnych (święto szkoły, festyn, inne)*
A 5	-2	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji*
A 6	-2 -1 -2	Każdy dzień opuszczony bez usprawiedliwienia Każde nieusprawiedliwione spóźnienie powyżej 3 Wagary (ucieczki z lekcji)
A 7	+4	Najlepsza frekwencja w klasie (min. 90% i brak godzin nieusprawiedliwionych)

### B. Kultura osobista

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
B 1	+1 do +4	Kultura osobista, zachowanie stosowne do okoliczności
B 2	+ 1 do +2	Umiejętność współpracy w grupie
B 3	-2	Wulgaryzmy (słowa, gesty, zachowanie)*
B 4	- 1	Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do kolegów (ubliżanie, wyzywanie, wyśmiewanie)* Świadome, celowe uszkodzenie grupie*
B 5	-1	Niewłaściwa postawa na lekcji całej klasy*
B 5	-3 do -6	Aroganckie odzywanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły*
B 6	-1	Nieestetyczny, niewłaściwy strój, wygląd (makijaż, malowanie paznokci, farbowanie włosów, tatuaże, niestosowana biżuteria), Brak higieny osobistej *
B 7	-1	Niewyciszanie i korzystanie z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych w szkole*

### C. Postawa moralna

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
C 1	+1 do +4	Uczciwość, prawdomówność, odpowiedzialność, sumienność
C 2	-5 do -6	Udział w bójkach uczniowskich* Prowokowanie, zachęcanie kolegów do złych uczynków*
C 3	-20	Kradzież* Wymuszanie pieniędzy, wartościowych przedmiotów*
C 4	-15	Palenie papierosów, picie alkoholu*
C 5	-1	Picie napojów energetyzujących na terenie szkoły i wycieczkach*
C 6	-20	Zażywanie, posiadanie substancji odurzających*
C 7	-6	Używanie niebezpiecznych narzędzi (petardy, gaz itp.)*
C 8	-1	Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia*
C 9	-2 do -6	Świadome niszczenie mienia szkolnego* Świadome niszczenie rzeczy innych osób*
C 10	-4 do -6	Podrabianie podpisu, zwolnienia lub oceny* Kłamstwo, oszustwo (np. ściąganie)*
C 11	-2 do -5	Niewywiązywanie się z zobowiązań np. nieobecność na zawodach, konkursach itp.*

## D. Aktywność społeczna

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
D 1	+3 do +5	Pełnienie funkcji w klasie (przewodnicząca, zastępca, skarbnik)
D 2	+ 1 do +10	Działalność w organizacjach uczniowskich
D 3	+5	Członek poczty sztandarowego
D 4	+1 do +2	Udział w uroczystościach szkolnych *
D 5	+ 1 do +2	Praca na rzecz klasy np. wykonanie gazetki, organizacja imprezy klasowej *
D 7	+2	Praca na rzecz szkoły i środowiska lokalnego uczniów, których działania nie wynikają z przynależności do organizacji szkolnych*
D 8	+2	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego w klasie
D 9	+ 1	Pomoc kolegom w nauce ( za każdą efektywną pomoc)*
D 10	+ 2	Wolontariat i wszelkie inne działania charytatywne*
D 11	+1 do +3	Zbiórka surowców wtórnych (baterie, makulatura, nakrętki)

## D. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
E 1	+4 do +1	Udział w konkursie szkolnym(I,N,NI, udział)
E 2	+5 do +2	Udział w konkursie gminnym (I, II, III, udział)
E 3	+7 do +3	Udział w konkursie powiatowym, rejonowym ( I, II, III, IV, wyróżnienie, udział)
E 4	+9 do +4	Udział w konkursie wojewódzkim, ogólnopolskim (I, II, III, IV- VI, wyróżnienie, udział)
E 5	+10 do +12	Tytuł laureata i finaliści w kuratorskich konkursach
E 6	+3 do +1	Udział w zawodach sportowych szkolnych i gminnych (I, II, III)
E 7	+6 do +2	Udział w zawodach sportowych powiatowych, rejonowych(I, II, III, IV, udział)
E 8	+7 do +3	Udział w zawodach sportowych wojewódzkich (I,II,III,IV, udział)
E 9	+ 10 do +5	Udział w zawodach sportowych ogólnopolskich (I, II,III, IV- VI, udział)
E 10	+1 do+2	Udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań (1 p. Jeżeli uczeń był obecny do 50 % przeprowadzonych zajęć, 2 p. powyżej 50 % zajęć)
E 11	+1 do +3	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość

*\*oznacza, że punkty przyznajemy za każde pozytywne lub negatywne działanie ucznia*

8. Wychowawca klasy jest zobowiązany wpisać aktualną liczbę punktów dodatnich i ujemnych ucznia na kartkę z ocenami, którą otrzymują rodzice na zebraniu.
9. Ocena zachowania wynika z sumy punktów, którą otrzymał uczeń, pod warunkiem, że nie przekroczy limitu punktów ujemnych, które przedstawione są w poniższej tabeli.

Ocena zachowania	Suma punktów dodatnich i ujemnych	Limit ilości punktów ujemnych
wzorowa	powyżej 80	do 5
bardzo dobra	70 - 80	do 10
dobra	50 - 69	do 15
poprawna	30 - 49	do 20
nieodpowiednia	10- 30	-
naganna	poniżej 10	-

1. W przypadku przekroczenia limitu punktów ujemnych obniża się ocenę do takiej, która nie wykracza poza limit ilości punktów ujemnych uzyskanych przez ucznia wg powyższej tabeli.
2. Ocenę z zachowania oraz sumy punktów uzyskanych w poszczególnych kategoriach wychowawca wpisuje do dziennika lekcyjnego.
3. Uczeń, który otrzymał pisemną naganę wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
4. Uczeń, który otrzymał pisemną naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
5. Ocena roczna wystawiona jest z uwzględnieniem oceny śródrocznej. Przy jej wystawieniu wychowawca powinien przede wszystkim wziąć pod uwagę postępy ucznia w pracy nad sobą.
6. Klasyfikacyjną ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala wychowawca klasy z uwzględnieniem powyższych kryteriów na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. O obniżeniu oceny zachowania (nieodpowiednia, naganna) należy poinformować rodziców na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
8. W przypadku zaburzeń lub odchyleń rozwojowych u ucznia potwierdzonych opinią PPP lub innej uprawnionej instytucji, przy ustalaniu oceny z zachowania należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na zachowanie ucznia.
9. W przypadku ustalenia po raz drugi z rzędu nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania danego ucznia, Rada Pedagogiczna szkoły może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia